бюджетное общеобразовательное учреждение

Нюксенского муниципального района Вологодской области

«Городищенская средняя общеобразовательная школа»

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Проект

**«Давайте жить дружно!»**

Селивановской Нины Александровны - педагога-психолога,

учителя по АООП УО (интеллектуальные нарушения)



с.Городищна

2020 год

Оглавление

1. Аннотация…………………………………………………………….. стр. 3
2. Актуальность…………………………………………………………..стр. 3
3. Цель проекта………………………………………………………….. стр. 3
4. Задачи проекта……………………………………………………..…. стр. 3
5. Целевая аудитория…………………………………………………….стр. 4
6. Срок реализации проекта……………………………………………...стр.4
7. Тип проекта…………………………………………………………….стр. 4
8. Форма работы………………………………………………………….стр. 4
9. Формируемые УУД…………………………………………………… стр.4
10. Продукт деятельности……………………………………………….... стр.4
11. Риски проекта…………………………………………………………..стр. 4
12. Ресурсное обеспечение проекта...…………………………………… стр.4
13. Мероприятия по реализации проекта..…………………..................... стр.5
14. Этапы реализации проекта……………………………… ……………стр.5
15. Эффективность результатов реализации проекта……………………стр.6
16. Жизнеспособность проекта……………………………………………стр.6
17. Заключение……………………………………………………………..стр. 6
18. Используемая литература…………………………………………….. стр. 7
19. Приложения …………………………………………………………... стр. 8

1.Анкетирование.

2. Коррекционно-развивающее занятие «Давай дружить»

3. Пословицы о дружбе.

4. Стихи и рассказы о дружбе.

5. Детские песни о дружбе.

6. Фотоотчёт.

**Аннотация**

В нашей школе БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» учащиеся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) обучаются в одном класс - комплекте. Дети разных возрастов и иногда ссорятся, конфликтуют друг с другом. В этом году класс-комплект пополнился девочкой-второклассницей. Мальчишки стали её обижать. Для того чтобы дети стали дружнее нужно было что-то придумать.

Так возникла идея создания группового проекта «Давайте жить дружно!».

Данный проект направлен на формирование у детей главного для общения в жизни качества – дружбы.

Тема дружбы рассматривалась на коррекционно-развивающих занятиях

педагога-психолога и в работе классного руководителя.

**Актуальность**

Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников, а особенно детей с ОВЗ – основа всех основ. От того, что вложил педагог в душу ребёнка в этом возрасте, будет зависеть, чего достигнет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим его миром.

Поэтому воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Одна из приоритетных задач государства в сфере образования определена в Стандартах нового поколения, которая ориентирует на «воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности».

ФГОС ОВЗ реализуется через учебный план и внеурочную деятельность ОУ, где педагог-психолог занимает важное место в формировании личности в духовно – нравственном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном направлении.

Для достижения успеха в области духовно – нравственного развития и воспитания, а также социализации детей с ОВЗ в школе важно организовывать занятия по созданию проектов, пронизанные высоконравственными отношениями.

Каждый учитель, педагог-психолог, классный руководитель, работая с детьми, делает всё для того, чтобы дети стали дружными, сплочёнными. Именно поэтому необходимо проводить с детьми занятия с элементами проектной деятельности о дружбе, чтобы ещё раз показать ребятам, как важно быть дружными, помогать друг другу, в трудную минуту оказываться рядом.

**Цель проекта:** формирование представления о дружбе как важнейшей человеческой ценности.

**Задачи проекта:**

* развивать коммуникативные способности;
* воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;
* способствовать развитию дружеских отношений среди детей;
* воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

**Целевая аудитория:** обучающиеся ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2,3,4 классы.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный с 28.10.2020 по 22.11.2020

**Тип проекта:** творческий.

**Форма работы:** внеурочная.

**По предметному содержанию:** коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы;
* осознавать познавательную задачу;
* читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий.

*Регулятивные УУД:*

* уметь работать по заданиям;
* уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога-психолога.

*Коммуникативные УУД:*

* уметь работать в коллективе;
* уметь рассказывать о своих результатах;
* уметь работать над проектом в группе, эффективно распределять обязанности.  
  **Продукт деятельности:** стенгазета «Давайте жить дружно!»

**Риски проекта:**

1. Дети не смогут самостоятельно найти нужный материал для создания стенгазеты.

2. Не у всех детей появится желание работать по проекту.

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Наличие ресурса** |
| Кадровые ресурсы | Педагог – психоло, учитель |
| Информационные ресурсы | Доступ к интернет ресурсам.  Методическая литература по теме.  Наглядный материал.  Выставка книг о дружбе. |
| Материально-технические ресурсы | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, ватман, цветная бумага, фонограммы песен о дружбе |

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название мероприятия** | **Форма проведения мероприятия** |
| 1 | Давай дружить!  Организационное занятие. Определение темы, цели и задач проекта. | Дискуссия |
| 2 | Сбор материала по теме проекта. | Посещение библиотеки, работа с ресурсами интернета. |
| 3 | Коллективное обсуждение результатов работы. | Круглый стол |
| 4 | Создание стенгазеты «Давайте жить дружно!» | Ролевая игра |

**Этапы реализации проекта:**

1. **Мотивационный этап. Постановка проблемы.**

Среди обучающихся с ОВЗ было проведено анкетирование для выявления ответов на поставленные вопросы:

* Что такое дружба?
* В чём и как проявляется дружба?
* Нужна ли дружба в наше время?
* Есть ли у вас настоящий верный друг?
* Каким должен быть друг?
* Какие правила дружбы вы знаете?

Результаты анкеты показали, что не все дети знают, что такое дружба, не знают, кто такой настоящий друг, не все понимают, в чём и как проявляется дружба, не могут назвать качества настоящего друга. Именно поэтому возникла необходимость создания данного проекта.

1. **Подготовительный этап (распределение заданий)**

На этом этапе были определены цель и задачи проекта. Педагог-психолог формирует положительную мотивацию детей к обсуждению и предлагает виды деятельности для каждой группы.

Название группы: «Звонкие голоса»

Цель деятельности: найти детские песни о дружбе.

Продукт: альбом текстов детских песен о дружбе.

Название группы: «Любители - читатели»

Цель деятельности: найти книги с рассказами, сказками и стихами о дружбе.

Продукт: выставка книг о дружбе.

Название группы: «Собиратели – издатели»

Цель деятельности: найти пословицы и поговорки о дружбе.

Продукт: создание книжки-малышки с пословицами и поговорками о дружбе.

Конечный результат: оформление стенгазеты «Давайте жить дружно! »

Вырезание «ладошек», наклеивание, подписание пословиц и поговорок о дружбе, названия стихов и рассказов о дружбе.

**3. Информационный этап**

На данном этапе ребята собирают материал, работают с художественной литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект.

Педагог-психолог наблюдает, координирует работу групп, индивидуально консультирует детей, сама является источником информации и помогает в создании продуктов деятельности.

**4. Рефлексивно - оценочный этап**

Ребята участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы. Работа каждой группы оценивается по следующим критериям:

* качество выполнения работы по теме;
* самостоятельность работы над проектом.

Педагог-психолог выступает участником коллективной оценочной деятельности.

**Эффективность результатов реализации проекта**

**Осуществлённая проектная деятельность позволит:**

* сформировать у детей представление о дружбе;
* воспитать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;
* способствовать развитию дружеских отношений в коллективе;
* развивать коммуникативные способности;
* укреплять взаимодействие между детьми.

**Жизнеспособность проекта**

Проект в дальнейшем может быть использован классными руководителями на классных часах и родительских собраниях духовно – нравственного направления; педагогом – организатором на внеклассных мероприятиях с целью воспитания личностных качеств школьников.

**Презентация продукта:**

Стенгазета «Давайте жить дружно!»

**Заключение**

Первое занятие «Давай дружить» показало заинтересованность детей в решении данной проблемы дружбы. В работу над проектом дети включились активно и с желанием. Каждый постарался найти материал, по заданной теме. В основном дети справились самостоятельно.

После каникул за круглым столом было проведено обсуждение результатов работы по собранному детьми материалу.

На последнем занятии была изготовлена стенгазета «Давайте жить дружно!» Каждый ребёнок примерил на себе роль поэта, писателя, композитора, сочинителя песен, пословиц и поговорок. Были вырезаны цветные ладошки и на них наклеены пословицы, названия стихов, рассказов и авторов, на протяжении всего занятия звучали песни о дружбе подготовленные детьми. Также был создан альбом текстов детских песен о дружбе. Педагог-психолог помог детям в компьютерной обработке собранного материала.

Данная стенгазета помешена в классе, и дети периодически подходят к ней и читают пословицы и песни о дружбе.

Я думаю, что данный проект помог сформировать у детей представления о дружбе как важнейшей человеческой ценности. Задачи проекта выполнены. Дети стали дружнее, заступаются друг за друга, помогают в делах, стараются уважительно относиться друг к другу.

В целом работа над проектом показала, что ребята умеют дружить, работать в коллективе, уважать себя и других, в т.ч. и взрослых. Все были довольны результатами проекта.

**Используемая литература**

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в 2 частях под редакцией А. Я. Данилюка, Москва, «Просвещение», 2011г.

2. Журнал «Начальная школа» № 6, 2010г.

3. Справочник классного руководителя 1-4 классы, Н.И. Дереклеева, «ВАКО»М., 2005г.

4. Классные часы, выпуск 3, авторы – составители: Усцова Н.И., Дюльденко Д.В. и др., Волгоград, 2008г.

5. Газета «Педсовет» № 5, 2010г.

6. Материалы Интернета.

Приложение 1.

Анкетирование

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое дружба? | Это когда помогаем подруге, или даём списать.  Дают списать. Когда не ссорятся.  Это здорово, не обзываются, не дерутся.  Помощь друга.  Помогает, дают списать. |
| В чём и как проявляется дружба? | Помогать всем бедным.  Помощь другу, помощь больным.  В помощи, чем-то поделиться.  В отличной дружбе.  Когда помогают. |
| Нужна ли дружба в наше время? | Да.  Да.  Да.  Очень нужна.  Да. |
| Есть ли у вас настоящий верный друг? | Да.  Да.  Да.  Нет, просто друг.  Одноклассники. |
| Каким должен быть друг? | Хорошим, добрым, ласковым.  Вежливым, хорошим, помогать.  Добрым, ласковым.  Лучшим, верным.  Сильный, добрый, умный. |
| Какие правила дружбы вы знаете? | Помогать подруге, другу.  Помогать друзьям.  Помогать, уважать, ценить.  Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  Не драться, не ругаться. |

Приложение 2.

**Коррекционно-развивающее занятие**

**«Давай дружить»**

**Цель:** знакомство детей с понятием «дружба» и правилами, способствующими дружеским отношениям.

**Задачи:**

Развивающая:

**-** развивать чувство дружелюбия и уважения друг к другу.

Образовательная:

- формировать умение анализировать поступки свои и других людей, обогащать словарь.

Воспитательная:

- воспитывать у детей добрые качества, умение дружить друг с другом.

Коррекционная:

- коррекция и развитие процесса общения и взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** ноутбук, презентация, фонограммы песен о дружбе, рукавички для раскрашивания, цветные карандаши

**Предварительная работа:** анкетирование детей.

**Ход занятия:**

**1. Ритуал приветствия.**

Создание эмоционального настроя на работу.

Здравствуйте, ребята. Я рада вновь вас видеть на занятии, и по традиции встанем в круг и поприветствуем друг друга.

**Упражнение «Здороваемся ладошками»**

Я предлагаю вам поздороваться необычным способом – ладошкой. Каждый прикасается ладошкой к соседу. А сейчас дружно скажем: Здравствуйте!

И дадим обещание друг другу:

Мы всё сможем,

Мы всё сумеем,

У нас всё получится!

**2. Психологический настрой на работу. (СЛАЙД 1)**

Всякая работа должна выполняться с радостью, закройте глаза и представьте, что внутри вас живёт маленькая улыбка, и вот она стала расти и озарять вас изнури. Вы почувствуете, как вместе с улыбкой в вас рождается хорошее настроение, вы улыбаетесь себе и всем вокруг.

А сейчас вдохнули, выдохнули, открыли глаза, подошли к нашему зеркалу и показали вашу улыбку.

**3. Работа по теме занятия. (СЛАЙД 2)**

Ребята, посмотрите на слайд и попробуйте составить слово из букв.

Какое слово получилось? **(СЛАЙД 3)**

Правильно, это слово ДРУЖБА.

О чём мы будем сегодня говорить? (о дружбе)

Предварительно мы с вами ответили на вопросы анкеты, и я поняла, что вы не все знаете, что такое дружба и кого мы можем назвать другом.

Сегодня мы постараемся ответить на эти и другие вопросы.

**4. Мозговой штурм: Что такое дружба?»**

Я хочу предложить вам обсудить проблему на сегодняшний день очень важную, от которой зависят ваши между собой отношения. Вы часто ссоритесь, обзываете друг друга и даже дерётесь.

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, как правильно вести себя в той или иной ситуации, и будем говорить о дружбе? А что обозначает слово «Дружба»? Обратимся к словарю Сергея Ивановича Ожегова**. (СЛАЙД 4)**

**Дружба** – отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов.

**Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересны друг другу, доверяют друг другу.

А вот ваше мнение, ребята. (читаю ответы)

Какое прекрасное слово «Дружба»

Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

Как же вы ответили на вопрос: «В чём и как проявляется дружба»? (читаю ответы)

Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. И вам она тоже нужна, так вы ответили в своих анкетах.

А у кого в классе есть друзья? (ответы детей)

**Вывод:** «Дружба» – это когда человек «привязан» к другому человеку. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно или что дал тебе списать. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, у вас общие интересы.

**5. Упражнение “Собери пословицу”.**

Народ сложил много пословиц о дружбе. Попробуем назвать некоторые из них.

**(СЛАЙД 5)**

**Вывод:** Друзья – это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведёт. Друг способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты.

А вот ваши ответы на вопрос: «Каким должен быть друг»? (читаю ответы)

**6. «Цветок дружбы»**

Итак, какими качествами должен обладать друг?

Сейчас мы постараемся ответить на этот вопрос.

На карточках записаны положительные и отрицательные качества людей. Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг. Соберите цветок. Работа в группе.

Скромный, злой, завистливый, доброжелательный, равнодушный, общительный, отзывчивый, жадный, хвастливый, добрый, честный.

(Дети называют качества, и помещают лепестки к цветку на доске.)

**Вывод**. Чтобы быть хорошим другом, надо воспитывать в себе лучшие качества личности. Нужно уметь договариваться друг с другом. Ведь даже лучшие друзья иногда спорят, но никто не обижается, так как они умеют договариваться друг с другом. Мы тоже сейчас будем учиться договариваться друг с другом.

**7. Игра «Нарисуй узор» Звучит песня «Друзья» группа «Барбарики»**

Детям выдаются рукавички с орнаментом. Они должны найти пару с одинаковым орнаментом и договориться друг с другом, как их раскрасить.

**8. Физминутка**

Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало,  Дело валится из рук...  Но еще не все пропало,  Если есть хороший друг.  С делом справимся вдвоем,  С облегчением вздохнем  Настроение поднимем  И от пыли отряхнем! | - опускают руки вниз - качание головой, встряхивают кистями - разводят руками - разворачиваются лицами друг к другу - пожимают друг другу руки - делают глубокий вдох, выдох - нагибаются и медленно выпрямляются - отряхиваются. |

**9. Ролевое моделирование**.

Приходится ли ссориться друзьям? (ответы детей)

**Мы – друзья.** Б. Заходер

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

Дело в том, что он и я –

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём:

Даже вместе … отстаём!

Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка…

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

А что нужно сделать, чтобы помириться?

**Вывод:** мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь! Чтобы их не было, надо быть добрым.

**10. Игра «Кто с кем дружит?» (СЛАЙД 6)**

**11. Работа над проектом.**

Ребята, мы сегодня с вами много говорили о дружбе. Я предлагаю создать проект, где бы мы могли обобщить наши знания. Вы согласны? (ответы детей, если нет, то убедить детей это сделать)

Как мы можем назвать наш проект? (предложения детей)

Любой проект имеет свою цель и задачи. Я предлагаю вам две цели, а ваша задача выбрать одну, как вам кажется, более подходящую для нас:

- формирование представления о дружбе как важнейшей человеческой ценности;

- сплочение детского коллектива.

Позвольте мне предложить вам задачи для нашего проекта:

- развивать коммуникативные способности;

- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;

- способствовать развитию дружеских отношений среди детей;

- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Ребята, мы уже знаем, что народ составил много пословиц и поговорок о дружбе. Прослушали песню о дружбе. А писатели и поэты сочинили стихи и рассказы про дружбу. Я предлагаю нам разделиться на три группы. Каждая группа будет выполнять своё задание. **(СЛАЙД 7)**

Название группы: «Звонкие голоса»

Цель деятельности: найти детские песни о дружбе.

Продукт: альбом текстов детских песен о дружбе.

Название группы: «Любители - читатели»

Цель деятельности: найти книги с рассказами, сказками и стихами о дружбе.

Продукт: выставка книг о дружбе.

Название группы: «Собиратели – издатели»

Цель деятельности: найти пословицы и поговорки о дружбе.

Продукт: создание книжки-малышки с пословицами и поговорками о дружбе.

Конечный результат: оформление стенгазеты «Давайте жить дружно! »

(распределение обязанностей)

Впереди у нас каникулы, вам нужно найти материал по предложенным заданиям.

**12. Рефлексия.**

Какие законы дружбы мы должны соблюдать? **(СЛАЙД 8)**

Если вы будете соблюдать эти правила дружбы, то у вас, я уверена, будет много хороших друзей.

*Раздаются порой голоса,*

*Что чудес никаких не имеется,*

*Есть на нашей Земле чудеса,*

*Но их надо найти, разумеется.*

*Дружба – главное чудо всегда,*

*Сто открытий для всех настоящее.*

*И любая беда не беда,*

*Если рядом друзья настоящие.*

*Друг не будет смотреть свысока,*

*Наизусть он характер твой выучит.*

*Нужно верить, что друга рука*

*В трудный час обязательно выручит.*

**Упражнение “Спасибо, что ты рядом” (СЛАЙД 9)**

Один из детей выходит к доске, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: “Спасибо, что ты рядом!” и т.д. Когда все окажутся у доски, педагог-психолог присоединяется к детям со словами “Спасибо, что вы рядом!”.

(хором)

Мы всё смогли,

Мы всё сумели,

У нас всё получилось!

**13. Итог – пожелание. (СЛАЙД 10)**

Вы отлично поработали. Сегодня я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Я желаю вам добрых и верных товарищей. Давайте скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И на память я хочу подарить вам Памятку добра. До скорой встречи!

**Звучит песня «Настоящий друг»**

**ПАМЯТКА ДОБРА**

Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его, твори добро.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его, твори добро.

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его, твори добро.

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом, твори добро.

Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения.

Приложение 3.

**Пословицы о дружбе**

Старый друг лучше новых двух.

Дерево живёт корнями, а человек – делами.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Платье лучше новое, а друг старый.

Человек без друзей, что дерево без корней

Друзья познаются в беде.

Дружба в делах помощница.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Легче друга потерять, чем найти.

Что в другом не любишь, то и сам не делай.

Из века в век народ и дружил, и ссорился.

Друг не гриб, в лесу не найдешь.

Приложение 4.

**Рассказы и стихи о дружбе**

**Леонид Пантелеев**

«Буква «ты»

«Большая стирка»

«Фенька»

**Николай Носов**

«Мишкина каша»

«Телефон»

«Фантазёры»

«Огурцы»

**Виктор Драгунский**

«Тайное становится явным»

«Заколдованная буква»

«Что любит Мишка»

«Рыцари»

**Виктор Голявкин**

«В шкафу»

«Секрет»

«Совесть»

«Настоящая дружба»

**Русские народные сказки**

«Лиса и журавль»

«Волк, кот и собака»

**Агния Барто**

«Мой друг»

«Я лежу болею»

**Сергей Михалков**

«Мальчик с девочкой дружил»

«Хорошие товарищи»

**Самуил Маршак**

«Пожелания друзьям»

«Друзья-товарищи»

Приложение 5.

**Детские песни о дружбе**

**«НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»**

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,  
«Не разлить водой» – шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
В полдень или в полночь друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту –  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту –  
Вот что значит настоящий верный друг.

Из м/ф «Тимка и Димка», 1976.

Слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.

## «ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ»

Ни гулять, ни играть, ни читать, и даже  
Никакого торта, никаких конфет,  
Ни купаться в реке, ни лежать на пляже –  
Ничего не надо, если друга нет.

Припев:  
Ярко светит солнце, и земля согрета,  
Бабочки летают, всё цветёт вокруг.  
Я пою об этом, потому что лето,  
Потому что рядом друг!

Вместе с другом пойдём по лесной дорожке,  
Улыбнёмся отражению в воде.  
Посидим на пеньке, помолчим немножко –  
В общем, переделаем очень много дел!

Припев (повтор 2 раза):  
Ярко светит солнце, и земля согрета,  
Бабочки летают, всё цветёт вокруг.  
Я пою об этом, потому что лето,  
Потому что рядом друг!

Из м/ф «Удивительные приключения Хомы», 2005.

Слова А. Меламуда, музыка А. Державина.

## «УЛЫБКА»

От улыбки хмурый день светлей.  
От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернется.

Припев:  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик,  
Добрый лес простится с тишиной  
И захлопает в зеленые ладоши.

Припев:  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки станет всем теплей –  
И слону, и даже маленькой улитке.  
Так пускай повсюду на земле  
Будто лампочки включаются улыбки!

Припев:  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну а дружба начинается с улыбки.

Из м/ф «Крошка енот», 1974.

Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.

## «ДРУЗЬЯ»

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды, это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы, это просто.

Припев:  
Воскресенье, суббота, дружба – это не работа,  
Дружба – это не работа!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!

Если свалится счастье, подели его на части  
И раздай всем друзьям, это просто.  
А когда будет надо, все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Припев:  
Воскресенье, суббота, дружба – это не работа,  
Дружба – это не работа!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!

Если каждый друг по кругу другу протянет руку,  
То будет видно в иллюминатор: дружба – это экватор.  
Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет,  
То станет ясно: дружба – это планета ромашек.

Припев:  
Воскресенье, суббота, дружба – это не работа,  
Дружба – это не работа!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!

## «КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ»

Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога!

Без друзей меня чуть-чуть,  
Без друзей меня чуть-чуть,  
А с друзьями много!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

Там где трудно одному,  
Там где трудно одному,  
Справлюсь вместе с вами.  
Где чего-то не пойму,  
Где чего-то не пойму,  
Разберём с друзьями!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

На медведя я, друзья,  
На медведя я, друзья,  
Выйду без испуга,  
Если с другом буду я,  
Если с другом буду я,  
А медведь без друга!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

Из кинофильма «По секрету всему свету».

Слова М. Танича, музыка В. Шаинского.

## «МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ»

Если случится с тобой что-нибудь  
Вдруг, вдруг, вдруг,  
Знай, что тебе может радость вернуть  
Друг, друг, друг.

Припев:  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Дружбе всюду открыт путь,  
Дружбе верен всегда будь.

Ветры зовут и зовут облака  
Вдаль, вдаль, вдаль.  
Если ты друга не встретил пока, –  
Жаль, жаль, жаль.

Припев:  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Дружбе всюду открыт путь,  
Дружбе верен всегда будь.

Песня не зря собирает друзей  
В круг, в круг, в круг:  
Хмурый денёк может сделать светлей  
Друг, друг, друг.

Припев:  
Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг.  
Дружбе всюду открыт путь,  
Дружбе верен всегда будь.

Из м/ф «Однажды утром», 1981.

Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.

## 

## «ПЕСНЯ ПРО ДРУЖБУ»

Зазвенел ручей и слышно,  
Как трещит на речке лёд,  
И капель с промокшей крыши  
Нам за шиворот течёт!  
Речка разлилась напрасно –  
Ей друзей не разлучить.  
Ну а вместе нам не страшно  
Даже ноги промочить!

Припев:  
Солнечные зайчики прыгают по лужам,  
Ручеёк сверкает лентой голубой.  
Капли разлетаются брызгами веснушек.  
Только дружбу крепкую не разлить водой!

Не беда, когда грохочет  
Над весенней рощей гром.  
Если дождик нас промочит,  
Нам и это нипочём!  
Радуга блестит над лесом,  
Светит солнце для друзей.  
И весёлой нашей песне  
Подпевает соловей!

Припев (повтор 3 раза):  
Солнечные зайчики прыгают по лужам,  
Ручеёк сверкает лентой голубой.  
Капли разлетаются брызгами веснушек.  
Только дружбу крепкую не разлить водой!

Из м/ф «Маша и медведь», 2010.

Слова Д. Червяцова, музыка В. Богатырёва.

## 

## «ДАВАЙ ДРУЖИТЬ»

Пускай твой друг слабей тебя,  
Но есть один завет:  
Всегда во всём равны друзья,  
Иначе дружбы нет!  
Ни унижать, ни обижать  
Нельзя своих друзей.  
Нетрудно дружбу потерять,  
Нетрудно дружбу потерять,  
Найти её, найти её трудней.

Не страшно, если ты щенок,  
А страшно, если одинок.  
Ох, как страшно!  
Ох, как страшно!

Весть о беде придёт ли вдруг  
Иль радостная весть,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг.  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!  
Спасибо, друг,  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!

Из м/ф «Давай дружить».

Слова А. Файнберга, музыка Э. Каландарова.

## 

## «КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ»

Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога!  
Без друзей меня чуть-чуть,  
Без друзей меня чуть-чуть,  
А с друзьями много!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

Там где трудно одному,  
Там где трудно одному,  
Справлюсь вместе с вами.  
Где чего-то не пойму,  
Где чего-то не пойму,  
Разберём с друзьями!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

На медведя я, друзья,  
На медведя я, друзья,  
Выйду без испуга,  
Если с другом буду я,  
Если с другом буду я,  
А медведь без друга!

Припев:  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?  
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,  
Когда мои друзья со мной?

Из кинофильма «По секрету всему свету».

Слова М. Танича, музыка В. Шаинского.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

## «ВСЁ МЫ ДЕЛИМ ПОПОЛАМ»

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И дождинки, и снежинки  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.  
И дождинки, и снежинки  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
И смешинки, и слезинки  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.  
И смешинки, и слезинки  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
Приключенья, огорченья  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.  
Приключенья, огорченья  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.

Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
Даже песню делим честно  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.  
Даже песню делим честно  
Пополам, пополам, пополам, лам, лам.

Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.

## «ДАВАЙ ДРУЖИТЬ»

Пускай твой друг слабей тебя,  
Но есть один завет:  
Всегда во всём равны друзья,  
Иначе дружбы нет!  
Ни унижать, ни обижать  
Нельзя своих друзей.  
Нетрудно дружбу потерять,  
Нетрудно дружбу потерять,  
Найти её, найти её трудней.

Не страшно, если ты щенок,  
А страшно, если одинок.  
Ох, как страшно!  
Ох, как страшно!

Весть о беде придёт ли вдруг  
Иль радостная весть,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг,  
Дай лапу мне, дай лапу, друг.  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!  
Спасибо, друг,  
Спасибо, друг,  
Что ты на свете есть!

Из м/ф «Давай дружить».

Слова А. Файнберга, музыка Э. Каландарова.

Приложение 6.

Выставка книг о дружбе



Наши ладошки



Готовим проект



Проект готов

